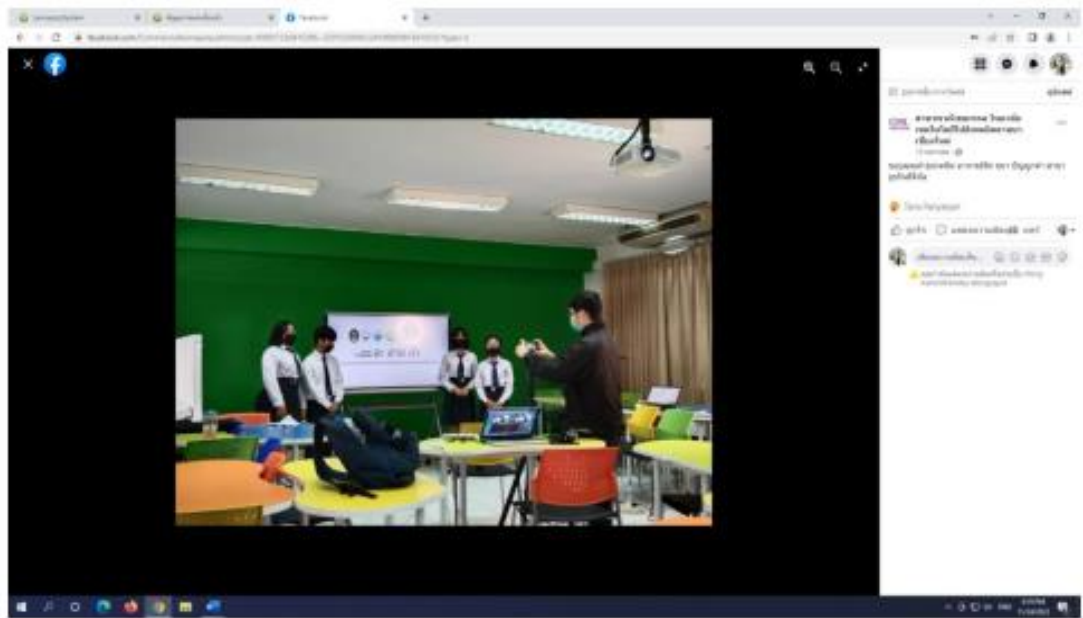


ตัวบ่งชี้ที่ 3 การสนับสนุนของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ 4 สถานศึกษานับสนุนให้ส่งแผนธุรกิจเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะในเวทีต่าง ๆ ทั้งในระดับจังหวัด/ระดับภาค / ระดับชาติ ของปีการศึกษาที่รับการประเมินโดยมีหลักฐาน หนังสือนำเสนอ ใบสมัคร รูปภาพเกียรติบัตร รางวัล ฯลฯ

>> นักศึกษาสาขาพาณิชยกรรมเข้าร่วมการแข่งขันแผนธุรกิจ Lean Canvas เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2565 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในการแข่งขันครั้งนี้นักศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 ของการแข่งขัน





**>> การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2564**

The image displays five identical copies of a registration form for a national-level vocational competition. The forms are arranged in two rows: three in the top row and two in the bottom row. Each form is a Thai document with the following sections:

- Header:** Logo of the Ministry of Education and the competition title in Thai.
- School Information:** Fields for school name, address, and contact details.
- Official Stamps:** Two circular stamps from the Ministry of Education and the Department of Vocational Education and Training.
- Registration Details:** Fields for the number of participants and the name of the supervising teacher.
- Declaration:** A section for the school principal to declare the authenticity of the information.

หลักฐานใบสมัครของผู้เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ



ภาพบรรยากาศการฝึกซ้อม/ นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ รายการการแข่งขันการเขียนแผนธุรกิจ
ระดับ ปวส. สนามแข่งขัน ณ วิทยาลัยพาณิชยการเชียงใหม่



**สาขาพาณิชยกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิ
เทคนิคลานนา เชียงใหม่**

42 นาที · 🌐

**Congratulation เหรียญทองอันดับ 1
การตลาดมาแรง !!!!!**

·
การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ
การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ปีการศึกษา 2564 ❤️

·
นำทีมโดยอาจารย์ณัฐพิมา กอนแก้ว และอาจารย์ภาละวี
เศวตนันท์ และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1

#ปังไม่หยุดจุดไม่อยู่
#พาณิชยกรรมโปลิอิน1



ประกาศผลการแข่งขันนักศึกษาได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 1 ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์