

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ

ข้อที่ ๔ มีเครื่องมือในการประเมินผลความพึงพอใจการดำเนินงานศึกษาดูงานที่ชัดเจน

ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ โครงการศึกษาดูงาน เพื่อเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ ณ ร้านกาแฟ บิง น่าน

แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม
โครงการศึกษาดูงาน เพื่อเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่
วันพุธ ที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2565
ณ ร้านกาแฟ บิง น่าน

ชี้แจง : การประเมินผลฉบับนี้ จะช่วยให้ผู้ดำเนินงานสามารถนำไปปรับปรุงการพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไปโปรดตอบตามความเป็นจริงโดยครบถ้วน โดยท่านเครื่องหมาย ✓ ในข้อระบุถึงความพึงพอใจที่ท่านมีความเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน 5 = ดีมาก, 4 = ดี, 3 = พอใช้, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์การประกอบธุรกิจ					
2	นักศึกษามีการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น รวมถึงแนวทางแก้ไขปัญหา และการบริหารความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจเป็น					
3	การถ่ายทอดความรู้ และความสามารถของวิทยากรมีความชัดเจน ถูกต้อง เหมาะสมในการบรรยาย และการเตรียมตัว รวมถึงมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม					
4	การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น การซักถาม การตอบคำถาม					
5	เทคนิค/วิธีการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร และการรักษาวินัยความเหมาะสม รวมถึงการใช้อุปกรณ์สื่อทัศนูปกรณ์ สื่อ เครื่องมือ					
6	รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรมโดยภาพรวมมีความเหมาะสม และมีความหลากหลายของการจัดกิจกรรม					
7	สถานที่จัดการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
8	ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
9	ประโยชน์ของการจัดกิจกรรม/โครงการ					
10	นักศึกษามีความพึงพอใจ และประทับใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ					

ข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณผู้มีความร่วมมือในการประเมินความพึงพอใจ : ศูนย์ส่งเสริมผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลาง และย่อม

ผลการดำเนินงาน				
3.1. สรุปผลข้อมูลเบื้องต้น				
โครงการศึกษาดูงาน เพื่อเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่มีผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้				
1.	นักศึกษาที่เป็นสมาชิกของศูนย์เฉพาะวิสาหกิจ	จำนวน	25	คน
2.	อาจารย์ที่ปรึกษาของศูนย์เฉพาะวิสาหกิจ	จำนวน	3	คน
รวมทั้งสิ้น		จำนวน	28	คน
3.2 สรุปผลการประเมินและความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม				
สรุปผลการแบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการศึกษาดูงาน เพื่อเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ ทั้งหมด สรุปผลการประเมินจากแบบประเมิน 25 ชุด ได้ดังนี้				
ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD.	ระดับความพึงพอใจ
1	นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์การประกอบธุรกิจ	4.48	0.64	ดีมาก
2	นักศึกษามีการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น รวมถึงแนวทางแก้ไขปัญหา และการบริหารความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ	4.68	0.55	ดีมาก
3	การถ่ายทอดความรู้ และความสามารถของวิทยากรมีความชัดเจน ถูกต้องเหมาะสมในการบรรยาย และการเตรียมตัว รวมถึงมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม	4.84	0.37	ดีมาก
4	การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น การซักถาม การตอบคำถาม	4.60	0.63	ดีมาก
5	เทคนิค/วิธีการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร และการรักษาวินัยความเหมาะสม รวมถึงการใช้ทัศนูปกรณ์ สื่อ เครื่องมือ	4.64	0.62	ดีมาก
6	รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรมโดยภาพรวมมีความเหมาะสม และมีความหลากหลายของการจัดกิจกรรม	4.72	0.53	ดีมาก
7	สถานที่ของการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.60	0.63	ดีมาก
8	ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.60	0.63	ดีมาก
9	ประโยชน์ของการจัดกิจกรรม	4.72	0.53	ดีมาก
10	นักศึกษามีความพึงพอใจ และประทับใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	4.84	0.37	ดีมาก
เฉลี่ยรวม		4.63	0.55	ดีมาก

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา
กิจกรรมการศึกษาดูงานเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่
ณ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ STEP
วันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2565

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์การประกอบธุรกิจ					
2	นักศึกษาเกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น รวมถึงแนวทางการแก้ไข ปัญหา และการบริหารความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ					
3	การถ่ายทอดความรู้ และความสามารถของวิทยากรมีความชัดเจน ถูกต้อง เหมาะสมในการบรรยาย และการเตรียมตัว รวมถึงมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม					
4	การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น การซักถาม การตอบคำถาม					
5	เทคนิค/วิธีการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร และการใช้เวลาเหมาะสมเหมาะสม รวมถึงการใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ สื่อ เครื่องมือ					
6	รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรมโดยภาพรวมมีความเหมาะสม และมีความหลากหลายของการจัดกิจกรรม					
7	สถานที่ของการจัดกิจกรรมนี้มีความเหมาะสม					
8	ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมนี้มีความเหมาะสม					
9	ประโยชน์ของการจัดกิจกรรม/โครงการ					
10	นักศึกษามีความพึงพอใจ และประทับใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ					

[illegible]

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการศูนย์แพทยศาสตศึกษาเพื่อการศึกษา
กิจกรรมการศึกษาฐานเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่
ณ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ STEP
วันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2565

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	นักศึกษาได้รู้ความเข้าใจ และประสบการณ์การประกอบธุรกิจ					✓
2	นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น รวมถึงแนวทางแก้ไขปัญหา และการบริหารความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ					✓
3	การถ่ายทอดความรู้ และความสามารถของวิทยากรมีความชัดเจน ถูกต้อง เหมาะสมในการบรรยาย และการเตรียมตัว รวมถึงมีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสม					✓
4	การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น การซักถาม การตอบคำถาม					✓
5	เทคนิค/วิธีการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร และการใช้เวลาที่มีความเหมาะสม รวมถึงมีการใช้อุปกรณ์สื่อที่ช่วยการเรียนรู้ สื่อ เครื่องมือ					✓
6	รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรมโดยภาพรวมมีความเหมาะสม และมีความหลากหลายของการจัดกิจกรรม					✓
7	สถานที่ของอาคารจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					✓
8	ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					✓
9	ประโยชน์ของการจัดกิจกรรม/โครงการ					✓
10	นักศึกษามีความพึงพอใจ และประทับใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ					✓

(The following information was obtained from the National Highway Traffic Safety Administration's (NHTSA) National Motor Vehicle Title History Information System (NMVTIS). The information was obtained from the title records maintained by the State of Michigan. It is provided as a service to the public and is not intended to be used for legal purposes.)

The collage displays 12 screenshots of web forms and interfaces, likely for a Thai government service. The forms include sections for personal information, identification numbers, and contact details. Some forms have checkboxes for 'Yes' or 'No' and dropdown menus. The text is in Thai. A QR code is visible in the bottom right corner of the collage.