

ตัวบ่งชี้ที่ 7 การใช้ธุรกิจสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาธุรกิจหรือครูที่เกี่ยวข้อง

ข้อที่ 2 มีหลักฐานการใช้ธุรกิจของผู้เรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย บันทึกการขอเข้าศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายใน สมุดบันทึกการเยี่ยมชม และภาพถ่ายการศึกษาดูงาน

เอกสารสถาปัตยกรรมขอเข้าศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะ



วิทยาลัยเทคโนโลยี โปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่
LANNA POLYTECHNICAL COLLEGE
เลขที่ 2 ถ.สุขเกษม ต.ป่าตัน อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300
โทรศัพท์ 0-5321-3061, 0-5321-3144 โทรสาร 0-5340-8223

บันทึกเสนอ
Notification

เรื่อง/Subject	ขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะฯ	From	สาขาวิชา สถาปัตยกรรม
เรียน/To	หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯ	วันที่/Date	22 กันยายน 2565

ข้อความ/Message

เนื่องด้วยสาขาสถาปัตยกรรม มีการวางแผนจะทำโมเดลบ่อกึ่ง แต่ไม่มีทักษะความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวางแผนการดำเนินธุรกิจ จึงมีความสนใจอยากเข้าศึกษาดูงานและเรียนรู้ด้านการเขียนแผน วางแผนการดำเนินธุรกิจ จากอาจารย์และนักศึกษาโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเอกชน วิทยาลัยเทคโนโลยี โปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ ในวันพฤหัสบดี ที่ 22 กันยายน พ.ศ.2565 เวลา 13.00 – 15.00 น. โดยมีอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลและเป็นทีปรึกษาโครงการ 1 ท่าน คืออาจารย์อนุชา ต.เจริญ หัวหน้าสาขาสถาปัตยกรรม และนักศึกษาสมาชิกโครงการจำนวน 5 คน

ทั้งนี้ทางสาขาสถาปัตยกรรม จึงขอความอนุเคราะห์จากศูนย์บ่มเพาะศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ ในการเข้าศึกษาดูงานการเขียนแผนธุรกิจของศูนย์บ่มเพาะฯ ในวันและเวลาดังกล่าว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ดังกล่าว เพื่อให้เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและผู้สนใจต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

(นายอนุชา ต.เจริญ)

หัวหน้าสาขาวิชาสถาปัตยกรรม

22 กันยายน 2565

ภาพถ่ายกิจกรรมการเข้าศึกษาดูงานภายใน

