

ส่วนที่ 2 เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย การดำเนินงาน



ตอนที่ 1 ศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา



ตัวบ่งชี้ที่ 3 การสนับสนุนของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ 2

สถานศึกษามีการกำหนดโครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและ
ผู้เรียนไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา และหรือแผนปฏิบัติการประจำปี



ส่วนที่ 2

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

ปรัชญาของวิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่

"ความรู้ คู่ คุณธรรม"

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาวิชาชีพประสิทธิภาพสูง ผลิตนักเทคโนโลยีคุณภาพ เพื่อการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อสู่ประชาคมอาเซียนและสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์

"สร้างคนดี ให้ความรู้ คู่สังคม"

อัตลักษณ์

"เป็นคนดี มีความรู้ คู่สังคม"

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ : พัฒนาด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ มีคุณธรรมและจริยธรรมโดยอาศัยแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

พันธกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา : มุ่งสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

พันธกิจที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ : สร้างภาคีเครือข่ายการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคคล ชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ

พันธกิจที่ 4 การจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ : สร้างความเป็นเลิศในทุกด้านและยกระดับคุณภาพมาตรฐานสู่สากล

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ระดับวิทยาลัยฯ

1. เพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษา เป็นนักเทคโนโลยีที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะทางวิชาชีพ สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับอาเซียนสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. เพื่อบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้กระบวนการ PDCA ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย บริหารงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ บุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนส่งเสริมให้เป็นสถาบันแห่งการอนุรักษ์พลังงานธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่หลากหลายสอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจโลกและความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ มีการบริหารจัดการ
โดยการแบ่งสายงานการบริหาร เป็น 6 ฝ่าย ได้แก่

1. ฝ่ายวิชาการ
2. ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
3. ฝ่ายกิจการนักศึกษา
4. ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
5. ฝ่ายบริหาร
6. ฝ่ายบริการ

ในแต่ละฝ่าย มีหน่วยงานที่รับผิดชอบตามรายละเอียดของงานที่ปฏิบัติ ได้แก่

ฝ่ายวิชาการ ประกอบด้วย

1. สาขาวิชา/งาน จำนวน 9 สาขาวิชา/งาน 4 หมวดวิชา
 - สาขาวิชาเครื่องกล / สาขางานเทคนิคยานยนต์ / สาขางานยานยนต์
 - สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง / สาขางานไฟฟ้ากำลัง
 - สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ / สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม / สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขาวิชาก่อสร้าง / สาขางานก่อสร้าง
 - สาขาวิชาสถาปัตยกรรม / สาขางานเทคนิคสถาปัตยกรรม / สาขางานสถาปัตยกรรม
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร / สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - สาขาวิชาพาณิชยกรรม / สาขางานการบัญชี / สาขางานการตลาด / สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ / สาขางานธุรกิจดิจิทัล
 - สาขาวิชาการท่องเที่ยว / สาขางานการท่องเที่ยว
 - สาขาวิชาการโรงแรม / สาขางานการโรงแรม
 - หมวดวิชาสามัญ
 - หมวดวิชาภาษาอังกฤษ
 - หมวดวิชาเทคนิคพื้นฐาน
 - หมวดวิชาชีพพื้นฐาน

2. กลุ่มงานวิชาการ ประกอบด้วย

- งานวิชาการ
- งานโสตทัศนูปกรณ์
- งานนวัตกรรม
- งานห้องสมุด

ฝ่ายกิจการนักศึกษา ประกอบด้วย

1. งานกิจการนักศึกษา
2. งานแนะแนว

ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ประกอบด้วย

1. กลุ่มงานทะเบียนและวัดผล
2. กลุ่มงานบุคลากรและแผนงาน
3. กลุ่มงานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ

ฝ่ายพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วย

1. งานพัฒนานักศึกษา
2. งานกิจกรรม
3. งานส่งเสริมสุขภาพ

ฝ่ายบริการ ประกอบด้วย

1. งานบริการ
2. งานนันทนาการ
3. งานรักษาความปลอดภัย
4. งานยานพาหนะ

ฝ่ายบริหาร ประกอบด้วย

1. กลุ่มงานบัญชี
2. กลุ่มงานบริหาร

งบประมาณตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566

ลำดับ	หน่วยงาน	งบประมาณ
1	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา	0
2	ฝ่ายวิชาการ	0
3	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	0
4	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	0
5	ฝ่ายบริหาร	0
6	ฝ่ายบริการ	0
รวม		0

แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการหลัก/โครงการตอบสนอง/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	เกณฑ์		หมายเหตุ
					มาตรฐาน	เกณฑ์พิจารณา	
				กลุ่มงานพัฒนาฯ			
				กลุ่มงานพัฒนาฯ			
31	โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา		150,000.00	-	2	2.4	
	30.1	โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	150,000.00	-			
	30.1.1	กิจกรรมศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	150,000.00	กลุ่มงานวิชาการ			
32	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการ		10,000.00	-	3	3.1	
				-			
				กลุ่มงานวิชาการ			
				กลุ่มงานวิชาการ			
33				-	3	3.2	
				-			
				กลุ่มงานวิชาการ			
				กลุ่มงานวิชาการ			
				กลุ่มงานวิชาการ			
34				-	3	3.2	