

ส่วนที่ 2 เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย การดำเนินงาน



ตอนที่ 2 การดำเนินการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา



ตัวบ่งชี้ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ด้านการอบรม

ข้อที่ 9 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรมการเป็นผู้ประกอบการ หรือผ่านกระบวนการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

3.1.1 สรุปผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

สรุปผลการประเมินและความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม จากนักศึกษา จำนวน 50 ชุด
สรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD.	ระดับความพึงพอใจ
1.	รูปแบบการนำเสนอและการถ่ายทอดของวิทยากร	4.62	0.65	ดีมาก
2.	การมีส่วนร่วมของวิทยากรกับผู้เข้ารับการอบรม	4.20	0.60	ดี
3.	รูปแบบการจัดกิจกรรม / โครงการโดยรวม	4.53	0.20	ดีมาก
4.	ความรู้ และความสามารถของวิทยากรในการอบรมให้ความรู้	4.85	0.62	ดีมาก
5.	ความหลากหลายของการจัดกิจกรรม / โครงการ	3.65	0.42	ดี
6.	สถานที่จัดกิจกรรม / โครงการ	3.80	0.53	ดี
7.	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม / โครงการ	3.25	0.60	ปานกลาง
8.	ความรู้และทักษะที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม / โครงการ	4.46	0.70	ดี
9.	ประโยชน์ของกิจกรรม / โครงการ	4.92	0.26	ดีมาก
10.	ความประทับใจต่อการร่วมกิจกรรม / โครงการ	4.53	0.30	ดีมาก
เฉลี่ยรวม		4.28	0.49	ดี

ผลการประเมิน จากแบบสอบถามความพึงพอใจสรุปได้ว่า

นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ โดยความพึงพอใจเกี่ยวกับประโยชน์ของกิจกรรม / โครงการ มากที่สุด ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.92 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.26 รองลงมา คือ ความรู้ และความสามารถของวิทยากรในการอบรมให้ความรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.85 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62 ส่วนความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม / โครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.25 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.60

จากการประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการของนักศึกษา บุคลากร ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี ค่าเฉลี่ย 4.28 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49

3.2 ผลการดำเนินงานตามโครงการโดยสรุป

3.2.1 ผลการดำเนินงานที่น่าสนใจ

- 1) วิทยากรสามารถให้ความรู้และประสบการณ์การทำงาน การเป็นผู้ประกอบการที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา
- 2) นักศึกษาได้รับความรู้ และแนวคิดจากประสบการณ์ที่ได้รับจากวิทยากรผู้มีความรู้ ความสามารถ

3.2.2 ผลการดำเนินงานที่ควรพัฒนา

- 1) เรื่องของระยะเวลาในการจัดการอบรม นักศึกษาความคิดเห็นในระดับปานกลาง ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากระยะเวลาในการจัดอบรมนานไปเกินไปทำให้นักศึกษาบางคนเกิดความเบื่อหน่าย

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
Inspiration Vocational Entrepreneur Poly Startup New Gen
" จุดประกายผู้ประกอบการยุคใหม่ ใส่ใจอย่างมืออาชีพ "
วัน ที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจ 5 = พึงพอใจในระดับมากที่สุด
 4 = พึงพอใจในระดับมาก
 3 = พึงพอใจในระดับปานกลาง
 2 = พึงพอใจในระดับน้อย
 1 = พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หรือต้องปรับปรุง

ที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	รูปแบบการนำเสนอและการถ่ายทอดของวิทยากร					
2.	การมีส่วนร่วมของวิทยากรกับผู้เข้ารับการอบรม					
3.	รูปแบบการจัดกิจกรรม / โครงการโดยรวม					
4.	ความรู้ และความสามารถของวิทยากรในการอบรมให้ความรู้					
5.	ความหลากหลายของการจัดกิจกรรม / โครงการ					
6.	สถานที่จัดกิจกรรม / โครงการ					
7.	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม / โครงการ					
8.	ความรู้และทักษะที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม / โครงการ					
9.	ประโยชน์ของกิจกรรม / โครงการ					
10.	ความประทับใจต่อการร่วมกิจกรรม / โครงการ					

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการประเมินความพึงพอใจ : ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการวิทยาสاتหะเทคโนโลยีบัณฑิตวิทยาลัย เชียงใหม่