

ส่วนที่ 2 เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย การดำเนินงาน



ตอนที่ 2 การดำเนินการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ

ข้อที่ 4

มีผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานศึกษาดูงานที่ชัดเจน

ศึกษาดูงาน - อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ STEP -

ข

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อโครงการ	โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา กิจกรรมการศึกษาดูงานเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	อาจารย์ครุฑิต เมฆขลา
วันที่ดำเนินการ	วันอังคาร ที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2566
งบประมาณ	4,960.00 บาท
งบประมาณที่ใช้จริง	4,900.00 บาท

โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา กิจกรรมการศึกษาดูงานเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ

1. เพื่อให้นักศึกษาสร้างความตระหนักและเห็นคุณค่าของการเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการใหม่จากแนวความคิดใหม่
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์การประกอบธุรกิจให้กับนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาศูนย์บ่มเพาะฯ
3. เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจปัญหาในการทำงานจริง รวมถึงแนวทางแก้ไขปัญหาและการบริหารความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ

อาจารย์ที่ปรึกษาศูนย์บ่มเพาะ	จำนวน	3 คน
นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน	27 คน

สรุปผลการดำเนินงาน

นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการโดยความพึงพอใจเกี่ยวกับ การถ่ายทอดความรู้และความสามารถของวิทยากรมีความชัดเจน ถูกต้องเหมาะสมในการบรรยาย และการเตรียมตัว รวมถึงมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม เกณฑ์มากที่สุด ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.83 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.38 รองลงมา คือ นักศึกษาเกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น รวมถึงแนวทางการแก้ไขปัญหา และการบริหารความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ มีค่าเฉลี่ย 4.79 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.41 ส่วนความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมนี้มีความเหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี คือ มีค่าเฉลี่ย 4.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58

จากการประเมินความพึงพอใจ การเข้าร่วมโครงการของนักศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.63 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.17

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา กิจกรรมการศึกษาฐานเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ ทางศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีปทุมธานีคณาจารย์ เชียงใหม่ ขอรายงานดำเนินการตามรายละเอียด ดังนี้

3.1. สรุปผลข้อมูลเบื้องต้น

กิจกรรมการศึกษาฐานเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| 1. อาจารย์ที่ปรึกษาศูนย์บ่มเพาะ | จำนวน 3 คน |
| 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม | จำนวน 27 คน |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน 30 คน |

3.1.1 สรุปผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

สรุปผลการประเมินและผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม จากนักศึกษา จำนวน 27 ชุด

สรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD.	ระดับความพึงพอใจ
1	นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์การประกอบธุรกิจ	4.54	0.51	ดีมาก
2	นักศึกษาเกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น รวมถึงแนวทางแก้ไขปัญหา และการบริหารความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ	4.79	0.41	ดีมาก
3	การถ่ายทอดความรู้ และความสามารถของวิทยากรมีความชัดเจน ถูกต้องเหมาะสมในการบรรยาย และการเตรียมตัว รวมถึงมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม	4.83	0.38	ดีมาก
4	การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น การซักถาม การตอบคำถาม	4.54	0.59	ดีมาก
5	เทคนิค/วิธีการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร และการรักษาเวลาที่เหมาะสม รวมถึงการใช้อุปกรณ์สื่อดิจิทัลที่น่าสนใจ	4.63	0.49	ดีมาก
6	รูปแบบการดำเนินกิจกรรมโดยภาพรวมมีความเหมาะสม และมีความหลากหลายของการจัดกิจกรรม	4.75	0.44	ดีมาก
7	สถานที่ของการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.50	0.51	ดี

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD.	ระดับความพึงพอใจ
8	ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.42	0.58	ดี
9	ประโยชน์ของการจัดกิจกรรม	4.54	0.59	ดีมาก
10	นักศึกษามีความพึงพอใจ และประทับใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	4.71	0.46	ดีมาก
เฉลี่ยรวม		4.63	0.17	ดีมาก

เกณฑ์การประเมิน

ดีมาก	ได้แก่	4.50 – 5.00
ดี	ได้แก่	3.50 – 4.49
ปานกลาง	ได้แก่	2.50 – 3.49
น้อย	ได้แก่	1.50 – 2.49
ปรับปรุง	ได้แก่	1.00 – 1.49

ผลการประเมิน จากแบบสอบถามความพึงพอใจสรุปได้ว่า

นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการโดยความพึงพอใจเกี่ยวกับ การถ่ายทอดความรู้ และความสามารถของวิทยากรมีความชัดเจน ถูกต้องเหมาะสมในการบรรยาย และการเตรียมตัว รวมถึงมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม เกณฑ์มากที่สุด ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.83 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.38 รองลงมา คือ นักศึกษาเกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น รวมถึงแนวทางการแก้ไขปัญหา และการบริหารความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ มีค่าเฉลี่ย 4.79 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.41 ส่วนความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี คือ มีค่าเฉลี่ย 4.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58

จากการประเมินความพึงพอใจ การเข้าร่วมโครงการของนักศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.63 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.17

3.2 ผลการดำเนินงานตามโครงการโดยสรุป

3.2.1 ผลการดำเนินงานที่น่าพอใจ

- 1) วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ทางธุรกิจ และสร้างสรรคไอเดียธุรกิจสำหรับนักศึกษา การเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงการถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา
- 2) นักศึกษาได้ทราบและเข้าใจปัญหาในการทำงานจริง รวมถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาและการบริหารความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
กิจกรรมการศึกษาฐานเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่
ณ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ STEP
วันอังคาร ที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2566

คำชี้แจง : การประเมินผลฉบับนี้ จะช่วยให้ผู้ดำเนินงานสามารถนำไปปรับปรุงการพัฒนาโครงการในครั้งต่อไปได้โปรดตอบความเป็นจริงโดยครบถ้วน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจที่ท่านคิดว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน 5 = ดีมาก , 4 = ดี , 3 = พอใช้ , 2 = น้อย , 1 = น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์การประกอบธุรกิจ					
2	นักศึกษาเกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น รวมถึงแนวทางการแก้ไขปัญหา และการบริหารความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ					
3	การถ่ายทอดความรู้ และความสามารถของวิทยากรมีความชัดเจน ถูกต้องเหมาะสมในการบรรยาย และการเตรียมตัว รวมถึงมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม					
4	การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น การซักถาม การตอบคำถาม					
5	เทคนิค/วิธีการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร และการรักษาเวลาที่เหมาะสม รวมถึงการใช้อุปกรณ์สื่อดิจิทัลที่น่าสนใจ					
6	รูปแบบการดำเนินกิจกรรมโดยภาพรวมมีความเหมาะสม และมีความหลากหลายของการจัดกิจกรรม					
7	สถานที่ของการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
8	ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
9	ประโยชน์ของการจัดกิจกรรม/โครงการ					
10	นักศึกษามีความพึงพอใจ และประทับใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ					

ชื่อและนามสกุล

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการประเมินความพึงพอใจ : ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีปทุมธานีคณาจารย์ เชียงใหม่

แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวอย่างแบบประเมินผลการดำเนินงาน และแบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

การศึกษาฐานเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่

ณ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ STEP

วันอังคาร ที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2566

แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมการศึกษาฐานเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่

คำชี้แจง : โปรดตอบคำถามโดยจริงใจและครบถ้วนตามที่ท่านคิดว่าเป็นจริงที่สุด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจที่ท่านคิดว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน 5 = ดีมาก , 4 = ดี , 3 = พอใช้ , 2 = น้อย , 1 = น้อยที่สุด

1. นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์การประกอบธุรกิจ

2. นักศึกษาเกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น รวมถึงแนวทางการแก้ไขปัญหา และการบริหารความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ

3. การถ่ายทอดความรู้ และความสามารถของวิทยากรมีความชัดเจน ถูกต้องเหมาะสมในการบรรยาย และการเตรียมตัว รวมถึงมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม

4. การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น การซักถาม การตอบคำถาม

5. เทคนิค/วิธีการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร และการรักษาเวลาที่เหมาะสม รวมถึงการใช้อุปกรณ์สื่อดิจิทัลที่น่าสนใจ

6. รูปแบบการดำเนินกิจกรรมโดยภาพรวมมีความเหมาะสม และมีความหลากหลายของการจัดกิจกรรม

7. สถานที่ของการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม

8. ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม

9. ประโยชน์ของการจัดกิจกรรม/โครงการ

10. นักศึกษามีความพึงพอใจ และประทับใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

6. กรุณาตอบคำถามโดยจริงใจและครบถ้วนตามที่ท่านคิดว่าเป็นจริงที่สุด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจที่ท่านคิดว่าเหมาะสม

7. ผลการประเมินการดำเนินงานโดยรวม

8. ขอแนะนำการปรับปรุงหรือข้อเสนอแนะ

9. กรุณาตอบคำถามโดยจริงใจและครบถ้วนตามที่ท่านคิดว่าเป็นจริงที่สุด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจที่ท่านคิดว่าเหมาะสม

10. กรุณาตอบคำถามโดยจริงใจและครบถ้วนตามที่ท่านคิดว่าเป็นจริงที่สุด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจที่ท่านคิดว่าเหมาะสม

ชื่อและนามสกุล

ตำแหน่ง

วันที่

ที่

ศึกษาดูงาน - ร้านบลูคอฟฟี่ Blue Coffee -

ข

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีปทุมเทคนิคลานนา เชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	อาจารย์ศรจิต เมฆขลา
วันที่ดำเนินการ	วันที่ 25 สิงหาคม 2566
งบประมาณ	- บาท
งบประมาณที่ใช้จริง	- บาท

โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา กิจกรรมการศึกษาดูงานเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ

1. เพื่อให้นักศึกษาสร้างความตระหนักและเห็นคุณค่าของการเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการใหม่จากแนวความคิดใหม่
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์การประกอบธุรกิจให้กับนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาศูนย์บ่มเพาะฯ
3. เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจปัญหาในการทำงานจริง รวมถึงแนวทางแก้ไขปัญหาและการบริหารความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ

อาจารย์ที่ปรึกษาศูนย์บ่มเพาะ	จำนวน	1 คน
นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน	8 คน
รวมทั้งหมด	จำนวน	9 คน

สรุปผลการดำเนินงาน

นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ โดยความพึงพอใจเกี่ยวกับ ประโยชน์ของกิจกรรม / โครงการ มากที่สุด ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.92 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.26 รองลงมา คือ ความรู้ และความสามารถของวิทยากรในการอบรมให้ความรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.85 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62 ส่วนความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม / โครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.25 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.60

จากการประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการของนักศึกษา บุคลากร ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี ค่าเฉลี่ย 4.28 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49

การดำเนินการโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา กิจกรรมการศึกษาฐาน
เชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ ทางศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีปทุมธานี ขอเรียนถามคุณนายละเอียด ดังนี้

1. อาจารย์ที่ปรึกษาศูนย์บ่มเพาะ	จำนวน	1 คน
2. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน	8 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	9 คน

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD.	ระดับความพึงพอใจ
1.	รูปแบบการนำเสนอและการถ่ายทอดของวิทยากร	4.62	0.65	ดีมาก
2.	การมีส่วนร่วมของวิทยากรกับผู้เข้ารับการอบรม	4.20	0.60	ดี
3.	รูปแบบการจัดกิจกรรม / โครงการโดยรวม	4.53	0.20	ดีมาก
4.	ความรู้ และความสามารถของวิทยากรในการอบรมให้ ความรู้	4.85	0.62	ดีมาก
5.	ความหลากหลายของการจัดกิจกรรม / โครงการ	3.65	0.42	ดี
6.	สถานที่จัดกิจกรรม / โครงการ	3.80	0.53	ดี
7.	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม / โครงการ	3.25	0.60	ปานกลาง
8.	ความรู้และทักษะที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม / โครงการ	4.46	0.70	ดี
9.	ประโยชน์ของกิจกรรม / โครงการ	4.92	0.26	ดีมาก
10.	ความประทับใจต่อการรวมกิจกรรม / โครงการ	4.53	0.30	ดีมาก
	เฉลี่ยรวม	4.28	0.49	ดี

ที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	รูปแบบการนำเสนอและการถ่ายทอดของวิทยากร					
2.	การมีส่วนร่วมของวิทยากรกับผู้เข้ารับการอบรม					
3.	รูปแบบการจัดกิจกรรม / โครงการใดควร					
4.	ความรู้ และความสามารถของวิทยากรในการอบรมให้ความรู้					
5.	ความหลากหลายของการจัดกิจกรรม / โครงการ					
6.	สถานที่จัดกิจกรรม / โครงการ					
7.	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม / โครงการ					
8.	ความรู้และทักษะที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม / โครงการ					
9.	ประโยชน์ของกิจกรรม / โครงการ					
10.	ความประทับใจต่อการร่วมกิจกรรม / โครงการ					

[illegible]

1) ระยะเวลาของการจัดกิจกรรม เนื่องมาจากระยะเวลาในการจัดอบรมประมาณ 1 ชั่วโมงทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจยังมีข้อขัดข้องและหัวข้อแลกเปลี่ยนความรู้ที่อยากแลกเปลี่ยนอีกหลายหัวข้อ

[illegible]