

ส่วนที่ 2 เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย การดำเนินงาน



ตอนที่ 2 การดำเนินการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7 การใช้ธุรกิจสถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพ
ครูที่ปรึกษาธุรกิจ หรือครูที่เกี่ยวข้อง

ข้อที่ 1

มีหลักฐานการประชาสัมพันธ์การให้ใช้ธุรกิจของผู้เรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยใช้ช่องทางที่หลากหลาย ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเอกชน วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ มีช่องทางสำหรับให้นักเรียน นักศึกษา หรือผู้ที่สนใจเรียนรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ ได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้แนวทางการดำเนินธุรกิจ โดยศึกษาจากธุรกิจโมเดลในโครงสร้างศูนย์บ่มเพาะฯ ที่ได้ลงมือทำจริง ผ่าน 4 ช่องทาง

ช่องทางที่ 1 สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเอกชน วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่



[illegible]

ช่องทางที่ 3 หน้าร้านธุรกิจ ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วท.โปลีเทคนิคลานนา เชียงใหม่



ธุรกิจ สะลิม สะลือคาเฟ่ – สินค้าประเภทเครื่องดื่ม ชา กาแฟ เมนูบราวนี่



ธุรกิจ ดรอปเฟิล ฟิน
สินค้าประเภทอาหารว่าง



ธุรกิจ 2 ล้อ โปลิ
บริการงานจักรยานยนต์



ธุรกิจ ลักจุ่ม มุมโปลิ – สินค้าประเภทชาบูเสียบไม้

ช่องทางที่ 4 จัดบูรณิทรศการ ธุรกิจในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่



บูรณาการความรู้ทางธุรกิจ งานวันวิชาการ ณ โรงเรียนสันทรายวิทยาคม



บูรณาการความรู้ทางธุรกิจ งานวันวิชาการ
ณ โรงเรียนดาราวิทยาลัย



บูรณาการความรู้ทางธุรกิจ ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงใหม่