

ส่วนที่ 2 เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย การดำเนินงาน



ตอนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ของการบ่มเพาะผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของการบ่มเพาะผู้เรียนและการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ข้อที่ 4 มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ ได้มีการ วิเคราะห์ Swot การดำเนินงาน ปี 2566 และนำข้อที่ต้องปรับปรุง มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 เพื่อใช้ในปัดไป



ACTION PLAN

แผนปฏิบัติการ 2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่



ดาวน์โหลดไฟล์เอกสาร



CHECK

STRATEG



Startup New Gen >>



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	3
ส่วนที่ 2 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	4
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ SWOT Analysis	13
ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ	19
ส่วนที่ 5 การดำเนินการตามแผนพัฒนาการดำเนินงาน	25



ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของสถานศึกษา

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 2 ถนนสุขเกษม ตำบล ป่าตัน อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่ ได้รับอนุญาตให้ดำเนินการจากกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 18 ธันวาคม 2521 เป็นต้นมา มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการศึกษา ด้านวิชาชีพแก่เยาวชนชาวเชียงใหม่ และเยาวชนทั่วไป โดยเฉพาะในภาคเหนือได้มีโอกาสศึกษาในด้านวิชาชีพ ปัจจุบันมี นายสมมติธิ ทิพยมณฑล เป็นผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตร ของกรมอาชีวศึกษาใน 4 ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 2 ถนนสุขเกษม อ.เมือง จ.เชียงใหม่ จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2521 เปิดดำเนินการในปีการศึกษา 2522 ปัจจุบันมี นายสมมติธิ ทิพยมณฑล เป็นผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตร ของกรมอาชีวศึกษาใน 4 ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว



ส่วนที่ 2

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่

การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่

นโยบายรัฐบาลมีความมุ่งมั่นที่จะสร้างผู้ประกอบการขึ้นในประเทศไทย โดยมีทิศทางที่ชัดเจนในการสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการฟื้นฟูและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว กลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาเสริมสร้าง SMEs จึงต้องมุ่งสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ให้มีทั้งจำนวนเพิ่มมากขึ้นอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ อันจะเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างธุรกิจใหม่ ๆ ขึ้นในระบบเศรษฐกิจของประเทศให้เจริญเติบโตและเข้มแข็งยิ่งขึ้นตามลำดับ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จึงดำเนินการจัดแผนงาน โครงการ และกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของนักศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจ (Business Plan) อย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Thinking) ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมตามสาขาวิชาชีพ และนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการรายใหม่ทั้งกลุ่มเป้าหมายในระบบและนอกระบบการศึกษา รวมทั้งสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งเงินทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพให้กับผู้เรียนสายอาชีพ นอกเหนือจากการเป็นลูกจ้างในสถานประกอบการ โดยมีนโยบายให้สถานศึกษาด้านอาชีวศึกษาต้องดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ จึงได้จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของนักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจ ให้สามารถนำความรู้และทักษะเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน



วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน ประชาชนบุคคลทั่วไปที่สนใจที่จะเริ่มประกอบธุรกิจ รวมถึงการรักษาธุรกิจเดิม เพิ่มธุรกิจใหม่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไป

พันธกิจ

1. ประสานความร่วมมือในการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. เสริมสร้างความรู้ และความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ นักเรียน นักศึกษา
3. นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานกลุ่มธุรกิจต่าง ๆ ในสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการตามแผนธุรกิจที่กำหนดไว้
4. สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการบ่มเพาะ พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์

เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ

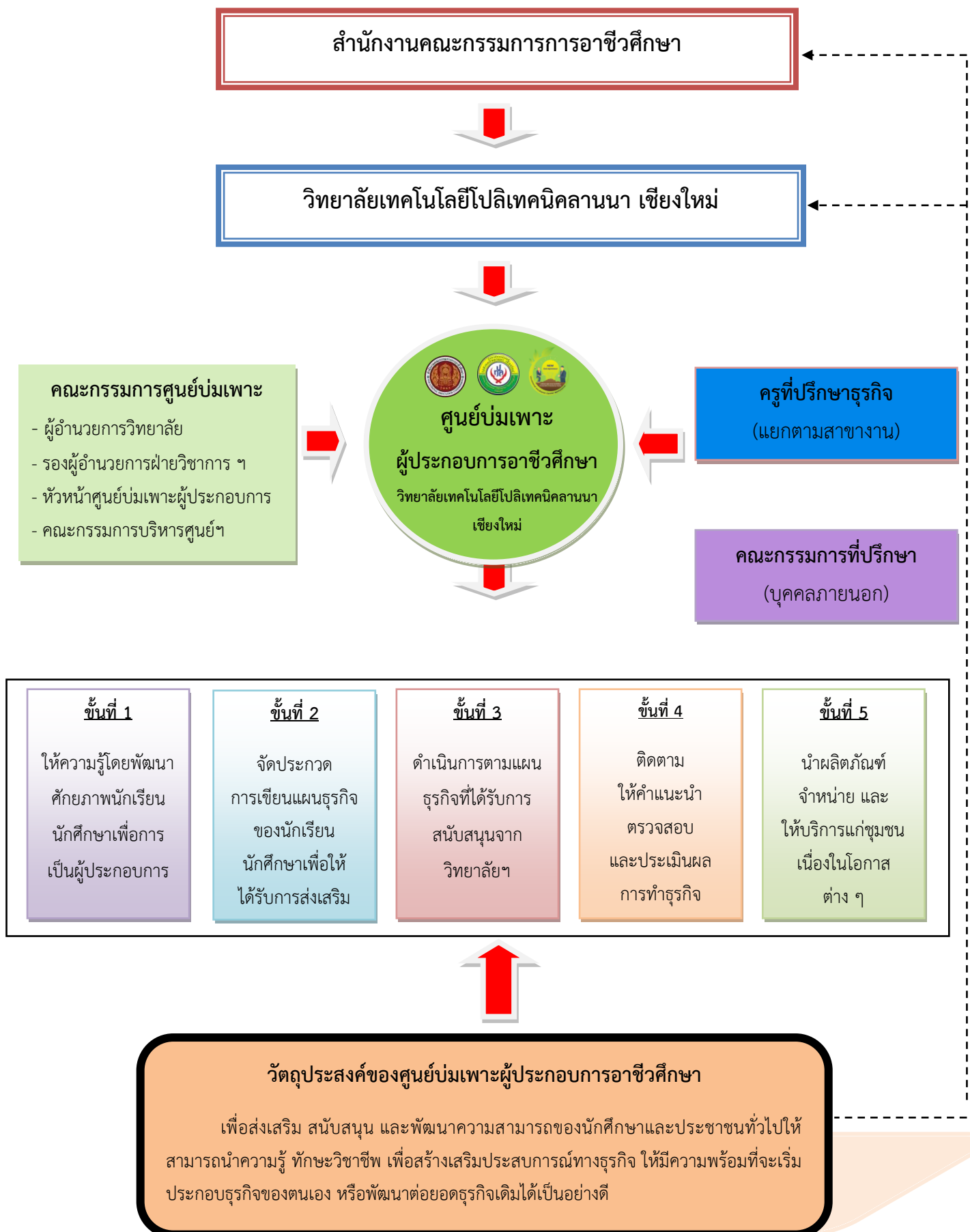


กระบวนการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายในสถานศึกษา





รูปแบบการบ่มเพาะผู้ประกอบการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่





โครงสร้างการบริหารงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2567





1. นายสมมติธิ์ ทิพยมณฑล ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ ปฏิบัติหน้าที่ประธานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่

1.1 นายฉลวย พันธุ์ทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่ รองประธานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่

1.2 นายครรชิต เมฆขลา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ทำหน้าที่ ผู้ช่วยรองประธานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่

1.3 คณะกรรมการที่ปรึกษาภายใน

- | | |
|--|--|
| 1.3.1 นายศิริภาพ เจริญกุล | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมการศึกษา |
| 1.3.2 นายประสิทธิ์ ชูดวง | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 1.3.3 นางวิมพ์ภากุล เจริญสันติภาพ | ตำแหน่ง รองผู้จัดการฝ่ายบริหาร |
| 1.3.4 นายอุทัย ศรีสุวรรณ | ตำแหน่ง รองผู้จัดการฝ่ายอาคารสถานที่ |
| 1.3.5 นายพิภพ ปัญญาฟู | ตำแหน่ง ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |

หน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(1) ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และกำกับดูแล ติดตาม ประเมินผลการบ่มเพาะให้บรรลุสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

2. ประธานหอการค้า จังหวัดเชียงใหม่, ประธานสภาอุตสาหกรรม จังหวัดเชียงใหม่ , ธนาคารแห่งประเทศไทย, ธนาคารออมสิน

หน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(1) ให้คำปรึกษา ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และกำกับดูแล ติดตาม ประเมินผลการบ่มเพาะให้บรรลุสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

3. นางสาวฐิตาภรณ์ นิ่มเนตร ตำแหน่ง ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่

หน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(1) ทำหน้าที่จัดการศูนย์บ่มเพาะ ประสานงานสร้างความร่วมมือกับฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินการบ่มเพาะผู้เข้าร่วมรับการบ่มเพาะให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริการศูนย์ฯ กำหนด

(2) ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน/เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน ตามความต้องการ (Needs) ของแต่ละกลุ่ม ประสานงานในการจัดการที่ปรึกษาธุรกิจ ที่ปรึกษาการตลาด ที่ปรึกษาบัญชี ให้แก่ผู้เข้ารับการบ่มเพาะ

(3) ดูแล และรับสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องมือและอุปกรณ์ในศูนย์บ่มเพาะ

(4) ประสานงานกับสถาบันการเงิน และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนผู้เข้ารับการบ่มเพาะ



(5) ดำเนินการดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณ และเงินรายได้ต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบทางราชการ และที่คณะกรรมการบริหารศูนย์บ่มเพาะกำหนด

(6) ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เข้ารับการบ่มเพาะเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

(7) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

(8) งานอื่น ๆ ตามที่สถานศึกษามอบหมาย

4. นางสาวเขมิกา สุภาชี ตำแหน่ง หัวหน้าหมวดวิชาการตลาด ปฏิบัติหน้าที่ ประธานฝ่ายฝึกอบรม

4.1 นางสาวประกายดาว จินาอ้าย ตำแหน่ง อาจารย์หมวดวิชาการตลาด
ปฏิบัติหน้าที่ ประสานงานแผนธุรกิจ และการจัดตั้งธุรกิจ

4.2 นางสาวดารณี ปัญญาราช ตำแหน่ง อาจารย์หมวดวิชาการตลาด
ปฏิบัติหน้าที่ ประสานงานการดำเนินการอบรม และการดำเนินงานธุรกิจ

4.3 นายธัญนารากรณ์ บุญเมฆ ตำแหน่ง อาจารย์หมวดวิชาการตลาด
ปฏิบัติหน้าที่ ประสานงานการดำเนินการอบรม และการดำเนินงานธุรกิจ

ฝ่ายฝึกอบรมหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

ทำหน้าที่ ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน/เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน ตามความต้องการ (Needs) ของแต่ละกลุ่ม

(1) ประสานงานในการจัดหาที่ปรึกษาธุรกิจ ที่ปรึกษาบัญชี ให้แก่ผู้เข้ารับการบ่มเพาะ

(2) ดูแล และรับสถานที่วัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องมือและอุปกรณ์ในศูนย์บ่มเพาะ

(3) ประสานงานกับสถาบันการเงินและหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนผู้เข้ารับการบ่มเพาะ

(4) ดำเนินการดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณ และเงินรายได้ต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบทางราชการ และตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด

(5) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่สถานศึกษามอบหมาย

5. นายณัฐพล อุ่นภักดิ์ ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ปฏิบัติหน้าที่ ประธานฝ่ายศูนย์บ่มเพาะ คณะดำเนินงาน

(1) หัวหน้าสาขางาน/สาขาวิชา

(2) ครูที่ปรึกษาธุรกิจ

(3) ครูที่ปรึกษาธุรกิจด้านการบัญชี



ฝ่ายบ่มเพาะมีหน้าที่ความรับผิดชอบ มีดังนี้

- (1) สรรหา พิจารณาคัดเลือก นักเรียน นักศึกษาที่มีศักยภาพเข้าร่วมรับการบ่มเพาะ
- (2) หน้าที่เป็น “พี่เลี้ยง” ให้การดูแล และให้คำแนะนำแก่ผู้เข้ารับการบ่มเพาะ
- (3) ประสานงานกับแผนกวิชาและงานต่าง ๆ ในสถานศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมบ่มเพาะ
- (4) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
- (5) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่สถานศึกษามอบหมาย

ครูที่ปรึกษาธุรกิจหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) ให้คำปรึกษาในการจัดตั้งกลุ่มธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การจดทะเบียนธุรกิจ การปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- (2) นิเทศติดตามการปฏิบัติงาน ให้คำแนะนำและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของผู้เข้ารับการบ่มเพาะ
- (3) ประสานงานจัดงานที่ปรึกษาเฉพาะเรื่อง สำหรับให้คำปรึกษาปัญหาเชิงลึกเฉพาะราย
- (4) ให้คำปรึกษาแนะนำการจัดทำเอกสารรายงาน สรุปผลการประกอบการ การเขียน Best Practice และเอกสารเพื่อการรายงานผลต่อสถานศึกษา
- (5) จัดทำแผนการนิเทศและรายงานผลการนิเทศตลอดภาคเรียนหรือตามเวลาที่กำหนดและเมื่อสิ้นสุดการบ่มเพาะเสนอสถานศึกษาเพื่อทราบ
- (6) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
- (7) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ครูที่ปรึกษาด้านบัญชีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) ดูแลให้คำปรึกษาในการจัดทำบัญชีของผู้เข้ารับการบ่มเพาะ
- (2) จัดทำงบดุล งบกำไรขาดทุน และรายงานทางการเงินอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้เข้ารับการบ่มเพาะ
- (3) ให้คำปรึกษาในการจัดสรรกำไรสุทธิของผู้ประกอบการ
- (4) สรุปผลและรายงานผลการดำเนิน
- (5) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

6. นางสาวเสาวลักษณ์ สุขแสน ตำแหน่ง หัวหน้าหมวดวิชาธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์ทรอนิกส์
ปฏิบัติหน้าที่ ประธานฝ่ายวิจัย นวัตกรรม

- | | |
|--------------------------------|--|
| 6.1 นายณัฐณรงค์ ดวงแก้ว | ตำแหน่ง อาจารย์หมวดวิชาการตลาด |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ประสานงานการดำเนินงานนวัตกรรม/วิจัย |
| 6.2 นางสาวญาสุมินทร์ มณีขัติย์ | ตำแหน่ง อาจารย์หมวดวิชาบัญชี |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ประสานงานการดำเนินงานนวัตกรรม/วิจัย |



ฝ่ายนวัตกรรมหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เข้าร่วมการบ่มเพาะ แสวงหา และพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ และจดสิทธิบัตร

(2) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

(3) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่สถานศึกษามอบหมาย

7. นางสาวภัทราภรณ์ ปวงหล้า ตำแหน่ง หัวหน้าหมวดวิชาการบัญชี ปฏิบัติหน้าที่ ประธานฝ่ายธุรการ

7.1 นางทัศนีย์ อินทร์ักษ์

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบัญชี

ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการฝ่ายธุรการ (การบัญชี/การเงิน)

7.2 นายเจษฎา ชูดวง

ตำแหน่ง ครูกลุ่มงานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ

ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการฝ่ายธุรการ (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

7.3 นายธนา ปัญญาคำ

ตำแหน่ง อาจารย์หมวดวิชาธุรกิจดิจิทัล

ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการฝ่ายธุรการ (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

7.4 นางสาวศิริภัสร์ อุ๋นใจจันต์

ตำแหน่ง อาจารย์หมวดวิชาการตลาด

ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการฝ่ายธุรการ

ฝ่ายธุรการหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(1) จัดการระบบงานด้านสารบรรณและเอกสารในหน่วยงาน

(2) จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี การเบิกจ่ายงบประมาณ

(3) รวบรวมระเบียบข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงาน

(4) ให้บริการร้านเอกสาร แบบพิมพ์ เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ ที่ศูนย์บ่มเพาะให้บริการกับผู้เข้ารับการบ่มเพาะ

(5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

(6) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ ได้จัดทำ SWOT Analysis ในปีการศึกษา 2566 โดยอาศัยการรวบรวมข้อมูลจากการดำเนินงานที่ผ่านมา นำมาวิเคราะห์และจัดหมวดหมู่ตามหลักการ และวิธีการดังนี้

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ใช้หลักการวิเคราะห์ C-PESY ประกอบด้วย

- 1) ด้านผู้รับบริการ (Customer :C)
- 2) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Factors :P)
- 3) ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : S)
- 4) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social Culture Factors : S)
- 5) ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)

และใช้ข้อมูลประสบการณ์ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อระบุสภาพภายนอกของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพต๋ำที่ส่งผลในทางบวกที่เป็นโอกาส (Opportunity) และทางลบซึ่งเป็น อุปสรรค (Threats) วิเคราะห์สภาพปัจจัยภายใน ใช้ประเด็น 25 4M ประกอบด้วย

- 1) ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure)
- 2) ด้านผลผลิตและบริการ (Service)
- 3) ด้านบุคลากร (man)
- 4) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)
- 5) ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ (Materails)

6) ด้านการบริหารจัดการ (Management) และใช้ข้อมูลประสบการณ์ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อระบุสภาพภายในของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพต๋ำ ในเชิงบวกซึ่งเป็นจุดแข็ง (Strengths) หรือส่งผลในทางจุดอ่อน (Weaknesses)

รวมถึงการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพต๋ำ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ผลการดำเนินงานเป็นดังนี้



การวิเคราะห์ SWOT ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Analysis) แสดงให้เห็นตามตารางต่อไปนี้

1. ด้านผู้รับบริการ (Customer)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
1. สถานศึกษาอยู่ใกล้แหล่งชุมชน สร้างโอกาสในการประกอบ ธุรกิจ	1. ผู้ประกอบการมีจ านวนมากในบริเวณใกล้เคียง
2. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุน	2. การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ ขายสินค้าได้น้อยลง
3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของผู้ประกอบการ	

2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
1. ได้รับการสนับสนุนโดยนโยบายของรัฐบาลและสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. ระเบียบในการจัดสรรงบประมาณให้ธุรกิจดำเนิน จัดซื้อใน การประกอบธุรกิจ

3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
1. ททรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์เอื้อต่อการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ	1. ระเบียบในการจัดสรรงบประมาณให้ธุรกิจดำเนิน จัดซื้อในการประกอบธุรกิจ
	2. หน่วยงานภายในจังหวัดยังไม่ให้การส่งเสริมสนับสนุนการ ดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะ
	3. รายได้ของชุมชน ผู้ปกครอง ไม่แน่นอน ส่วนใหญ่มีอาชีพ รับจ้าง
	4. วัตถุดิบมีราคาแพงขึ้นตามสภาพเศรษฐกิจของประเทศ

4. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social Cultural Factors)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
1. ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต มีความหลากหลายเอื้อต่อการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ	-



5. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
1. ระบบโครงสร้างพื้นฐานทั้งถึงและครอบคลุม	1. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
2. มีระบบสาธารณูปโภคและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ทันสมัย	2. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ช่องทางการจัดจำหน่าย มีการแข่งขันสูง
3. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการออกแบบผลิตภัณฑ์	

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Analysis) แสดงให้เห็นตามตารางต่อไปนี้

1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีสำนักงานศูนย์บ่มเพาะเป็นสัดส่วน	
2. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้อง กับแนวทางของส ักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
3. มีการกำหนดโครงสร้างองค์กรที่ชัดเจน	
4. มีคู่มือการปฏิบัติงานของศูนย์บ่มเพาะฯ	
5. มีแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์บ่มเพาะฯ	
6. มีปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีของศูนย์ฯ	
7. มีการเผยแพร่การดำเนินงานของศูนย์	

2. ด้านการผลิตและบริการ (Service)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีการส่งเสริม สนับสนุนองค์ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ ให้กับนักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. การผลิตสินค้าและบริการ ไม่สามารถดำเนินการได้เต็มเวลา
2. แหล่งวัตถุดิบในการผลิตในท้องถิ่นมีจำนวนเพียงพอ	
3. ผลิตภัณฑ์เป็นนวัตกรรมของศูนย์บ่มเพาะ มีเอกลักษณ์ เฉพาะตัว	
4. การบริการด้านวิชาชีพเต็มไปด้วยความซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา	



3. ด้านบุคลากร (Man)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ผู้ประกอบการมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน	1. ผู้ประกอบการบางส่วนขาดความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่
2. ผู้ประกอบการมีการท างานเป็นทีมท ำให้งานบรรลุตาม เป้าหมาย	2. ผู้ประกอบการมีภาระงานหลายด้าน
3. มีจ ำนวนนักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจในด้านการเป็น ผู้ประกอบการจ ำนวนมาก	3. ผู้ประกอบการบางส่วนขาดความรู้ในด้านการจัดทำบัญชี และการเงิน
4. บุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการเพิ่มพูนความรู้ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	

4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างครอบคลุมการดำเนินงานทุกส่วน อย่างชัดเจน	1. งบประมาณมีจำนวนจำกัด

5. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ (Materials)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีวัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอและทันสมัย	-

6. ด้านการบริหารจัดการ (Management)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมภายใต้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. ยังไม่มีการประสานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ร่วมกัน
2. ผู้บริการให้การสนับสนุนการด ำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	



ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่

เดิม	ทบทวน
วิสัยทัศน์ : ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจให้สามารถน ำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเองหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจ เดิม	วิสัยทัศน์ : ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน ที่มี ความสนใจให้สามารถน ำความรู้ทักษะวิชาชีพเพื่อเสริมสร้าง ประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบ ธุรกิจของตนเองหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม
พันธกิจ : 1. เสริมสร้างองค์ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการและปลูกฝัง จิตสำนึกเกี่ยวกับการเป็น ผู้ประกอบการใหม่ให้กับนักเรียน นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไป 2. พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบธุรกิจที่สร้างสรรค์ในสภาวะจริง 3. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของธุรกิจต่าง ๆ เพื่อให้ สามารถดำเนินตามแผนธุรกิจที่กำหนด	พันธกิจ : 1. เสริมสร้างองค์ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการและปลูกฝัง จิตสำนึกเกี่ยวกับการเป็น ผู้ประกอบการใหม่ให้กับผู้เรียน หรือประชาชนทั่วไป 2. พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบธุรกิจที่สร้างสรรค์ในสภาวะจริง 3. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของธุรกิจต่าง ๆ เพื่อให้สามารถดำเนินตามแผนธุรกิจ 4. ส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณครุภัณฑ์ให้แก่ผู้ประกอบการอย่าง เพียงพอและเหมาะสม
เป้าหมาย : 1.เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน การฝึกอบรมการเป็น ผู้ประกอบการและเขียนแผนธุรกิจ ไม่น้อย กว่า 50 คน	เป้าหมาย : 1.เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการฝึกอบรมการเป็นผู้ประกอบการและเขียนแผนธุรกิจ ไม่น้อยกว่า 50 คน
1.2 มีธุรกิจที่ผ่านการประกวดแผนธุรกิจ และได้ไปทัศนศึกษาดู งานยังสถานประกอบการ อย่างน้อย 1 ธุรกิจ	1.2 มีธุรกิจที่ผ่านการประกวดแผนธุรกิจ และได้ไปทัศนศึกษาดูงานยังสถานประกอบการ อย่างน้อย 1 ธุรกิจ
1.3 จำนวนผู้เรียนที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ สำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า 1 คน	1.3 จำนวนผู้เรียนที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ สำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า 1 คน
1.4 มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์ โดยผู้เรียนที่ผ่าน กระบวนการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะฯ ไม่น้อยกว่า 2 ธุรกิจ	1.4 มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์ โดยผู้เรียนที่ ผ่านกระบวนการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะฯ ไม่น้อยกว่า 2 ธุรกิจ



เดิม	ทบทวน
2.เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีด ความสามารถ ให้กับผู้เรียน ประกอบธุรกิจหรือพัฒนาต่อ ยอดธุรกิจเดิม	2.เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีด ความสามารถให้กับผู้เรียน ประกอบธุรกิจหรือพัฒนาต่อ ยอด ธุรกิจเดิม



ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

4.1 โครงการสนับสนุนจากการวิเคราะห์ SWOT ของศูนย์บ่มเพาะของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่

แผนงาน/โครงการ ตามพันธกิจและเป้าหมาย

พันธกิจ : พันธกิจที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ : สร้างภาคีเครือข่ายการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างบุคคล ชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ

เป้าหมาย : เป้าหมายที่ 3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่หลากหลายสอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจโลก และความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา
1. การเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในด้านกฎระเบียบในการดำเนินธุรกิจ การขออนุญาต ตลอดจนบทบาท และการส่งเสริมของภาครัฐและเอกชน แสวงหานวัตกรรมเพื่อนำไปสู่เชิงพาณิชย์	- การเป็นผู้ประกอบการ - กฎระเบียบในการดำเนินธุรกิจ - การจดทะเบียนพาณิชย์ - แหล่งนวัตกรรมและการต่อยอดเชิงพาณิชย์
2. การเขียนแผนธุรกิจ	1. เพื่อเป็นคู่มือในการลงทุน 2. เพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการกู้เงิน 3. เพื่อใช้ตรวจสอบผลการลงทุนธุรกิจ	- ความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ - วัตถุประสงค์ - องค์ประกอบของแผนธุรกิจ - บทสรุปของผู้บริหาร - บทนำและการบริหารโครงการ - การวิเคราะห์สถานการณ์และปัจจัยแวดล้อม - แผนการตลาด - แผนการผลิต - แผนการเงิน - แผนการบริหารจัดการ - แผนสำรองฉุกเฉิน



แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา
3. การประกวดแผนธุรกิจ	1. เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้จากการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านการเขียนแผนธุรกิจ 3. เพื่อสนับสนุนให้มีการผลนําการประกวดแผนธุรกิจ ของวิทยาลัยฯ ไปใช้ในเชิงพาณิชย์	- การนำเสนอแผนธุรกิจ - การดำเนินธุรกิจตามแผน
4. การศึกษาดูงาน	เพื่อเพิ่มพูนทักษะให้เป็นผู้ประกอบการได้เห็นการทำงานของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในแต่ละสาขาอาชีพ	- ศึกษาดูงานธุรกิจที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการเริ่มต้นธุรกิจ การบริหารจัดการ การผลิต การตลาด การบริหารเงินทุน - ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการดำเนินงานธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการที่ประสบผลสำเร็จ
5. ดำเนินธุรกิจตามแผนธุรกิจที่ได้รับการคัดเลือก	-	-
6. โครงการการอบรมการต่อยอดนวัตกรรม สินค้า บริการ ของธุรกิจ	-	-



ที่	แผนงาน/โครงการ	ปีการศึกษา 2567												
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.	โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา													
2.	โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ													
3.	โครงการประกวดแผนธุรกิจ													
4.	โครงการจัดงานเพื่อเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่													
5.	ดำเนินธุรกิจตามแผนธุรกิจที่ได้รับการคัดเลือก													
6.	โครงการการอบรมการต่อยอดนวัตกรรม สินค้า บริการของธุรกิจ													



ข้อมูลแผนการรับผู้เข้าร่วมอบรม
หลักสูตรของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่

หลักสูตรการฝึกอบรมฯ	ภายในสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา	ภายนอกสถานศึกษา ประชาชนทั่วไป	รวมทั้งหมด
1. โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา -	100	-	100
2. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ -	100	-	100
3. โครงการการประกวดแผนธุรกิจ -	100	-	100
4. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้าง ผู้ประกอบการใหม่ - อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	100	-	100
5. โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา - ดำเนินธุรกิจตามแผนธุรกิจที่ได้รับการ คัดเลือก	50	-	50
6. โครงการการอบรมการต่อยอด นวัตกรรม สินค้า บริการ ของธุรกิจ -	50	-	50
รวม	100	-	100



งบประมาณรายรับ - รายจ่าย
ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่
ปีการศึกษา 2567

เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
งบประมาณ-รายรับ	<u>150,000</u>	-
1. งบประมาณสนับสนุนจากวิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่	100,000	-
2. งบประมาณจากหน่วยงาน อื่น ๆ	5,000	
งบประมาณ-รายจ่าย	<u>100,000</u>	-
1. โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	5,000	-
2. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ	5,000	-
3. โครงการประกวดแผนธุรกิจ	5,000	-
4. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่	20,000	-
5. โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา การดำเนินธุรกิจตามแผนธุรกิจได้ที่ได้รับการคัดเลือก	20,000	-
6. โครงการการอบรมการต่อยอดนวัตกรรม สินค้า บริการ ของธุรกิจ	10,000	
7. โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา อื่น ๆ	15,000	
รวมรายจ่าย	<u>100,000</u>	-



**สรุปผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่
ปีการศึกษา 2567**

งาน/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1. โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	5,000	-
2. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ	ภาคเรียนที่ 1	5,000	-
3. โครงการประกวดแผนธุรกิจ	ภาคเรียนที่ 1	5,000	-
4. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่	ภาคเรียนที่ 1 – 2	20,000	-
5. โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา การดำเนินธุรกิจตามแผนธุรกิจได้ที่ได้รับการ คัดเลือก	ภาคเรียนที่ 1 – 2	20,000	-
6. โครงการการอบรมการต่อยอดนวัตกรรม สินค้า บริการ ของธุรกิจ	ภาคเรียนที่ 1 – 2	10,000	-
7. โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา อื่น ๆ	ภาคเรียนที่ 1 – 2	15,000	
รวมทั้งรวม		<u>100,000</u>	-



ส่วนที่ 5

การดำเนินการตามแผนพัฒนาการดำเนินงาน

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ ได้จัดทำแผนพัฒนาการ ดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย 2 พันธกิจ 1 โครงการ โดย งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ มีการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการ ดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ สู่การปฏิบัติ ดังนี้

4.1 การสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากร

ดำเนินการจัดประชุม ชี้แจง เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ ยอมรับและมีความตระหนักในวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย โครงการ ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการการ ดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ ที่มุ่งไปสู่มาตรฐานสถานศึกษา ตามทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดทำไว้ เพื่อคุณภาพของผู้เรียนและ ผู้สำเร็จการศึกษา มีผลผลิต ผลลัพธ์ บรรลุวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่วางไว้

4.2 การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

1) ศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนาการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ เพื่อสรุปประเด็นในการพัฒนาในแต่ละพันธกิจ โครงการ มีฝ่ายและงานใดเป็นผู้รับผิดชอบให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของโครงการในแต่ละพันธกิจและกลยุทธ์ ตลอดจนการศึกษา วิเคราะห์บุคลากร เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมรับผิดชอบการขับเคลื่อนในแต่ละพันธกิจ ด้วยการทำงานเป็นทีม

4.3 การจัดทำแผนพัฒนาการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2567

1) ประชุม ชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยการทำแผนพัฒนาการจัดการของสถานศึกษา

2) มอบหมายงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ รับผิดชอบงานในคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ จัดทพรายละเอียดโครงการ ส่งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพต๋ำร้าง ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ในเวลาที่กำหนด



- 3) ผู้อำนวยการสถานศึกษาอนุมัติการจัดทำแผนพัฒนาการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่
- 4) งานผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ นำแผนพัฒนาการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์เพื่อให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสู่การปฏิบัติ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษา/งานในแต่ละฝ่ายรับผิดชอบดำเนินโครงการให้เป็นไปตาม แผนงาน/กิจกรรมที่กำหนดด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ (PDCA)
- 6) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตามให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการที่กำหนด
- 7) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการปฏิบัติงานมาพัฒนา/ ปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะวิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ ด้วยการจัดทำแผนพัฒนาการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ ในปีการศึกษาต่อไป

ACTION PLAN

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ 2567

